Приложение 11.2.2

к ППССЗ по специальности

31.02.02. Акушерское дело.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ**

**программы подготовки специалистов среднего звена**

**специальности 31.02.02 Акушерское дело**

**базовой подготовки**

2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ |
| 2. структура и СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность  МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность  МДК.02.04. Педиатрия |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (вида профессиональной деятельности) |
|  |

1. **паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
   1. **Цели и задачи производственной практики:**

- комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по профессиональному модулю Медицинская помощь беременным при заболеваниях, отравлениях и травмах, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в условиях учреждений здравоохранения;

- формирование общих и профессиональных компетенций:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1. | Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу, с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача |
| ПК 2.2. | Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. |
| ПК 2.3. | Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условии эпидемии |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей. |
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию,  демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и  участвующий в студенческом и территориальном  самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в  деятельности общественных организаций |
| ЛР 3 | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и  проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.  Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к  формированию в сетевой среде личностно и  профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному  народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к  представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к  сохранению, преумножению и трансляции культурных  традиций и ценностей многонационального российского государства |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,  психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от  отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами |
| ЛР 16 | Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую  деятельность |
| ЛР 17 | Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения |
| ЛР 18 | Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые  методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество |
| ЛР 19 | Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных  задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ЛР 20 | Эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,  дисциплинированный, трудолюбивый, логически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей |
| ЛР 21 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно  сложных или стремительно меняющихся ситуациях |
| ЛР 22 | Организующий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |

- приобретение опыта самостоятельной практической работы обучающимися по профессиональному модулю ПМ.02. Медицинская помощь беременным при заболеваниях, отравлениях и травмах в подразделениях медицинских организаций (далее **–** МО);

- приобретение практического опыта обучающимися по профессиональному модулю практики ПМ.02. Медицинская помощь беременным при заболеваниях, отравлениях и травмах в подразделениях медицинских организаций (далее **-** МО).

* 1. **Требования к результатам освоения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля медицинская помощь беременным при заболеваниях, отравлениях и травмах

студент должен**:**

**иметь практический опыт:**

- проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача

- проведение ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача.

**уметь:**

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;

- собирать информацию и проводить обследование пациента;

- готовить пациента к диагностическим исследованиям;

- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;

- проводить лекарственную терапию по назначению врача;

- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;

- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;

- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;

- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;

- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

**знать:**

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;

- особо опасные инфекционные заболевания;

- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;

- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;

- основные хирургические заболевания;

- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;

- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;

- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;

- проблемы ребенка связанные со здоровьем и проблемы семьи;

- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;

- неотложные состояния в педиатрии;

- календарь профилактических прививок у детей;

- мероприятия по профилактике заболеваний у детей.

**1.3. Место производственной практики в структуре ППССЗ**

Рабочая программа производственной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело СПО в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) практики ПМ.02. Медицинская помощь беременным при заболеваниях, отравлениях и травмах, соответствующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.1.-2.3.

**Производственная практика - 108 часов**

В соответствии с учебным планом производственная практика включает

следующие МДК:

**МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность – 36 часов,**

способствует формированию следующих ПК: 2.1, 2.3.

**МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность – 36 часов**

включает в себя формирование следующих ПК: 2.1., 2.3.

**МДК 02.04. Педиатрия – 36 часов.**

способствует формированию следующих ПК: 2.2., 2.3.

**1.4. Место и время проведения производственной практики**

Учебные комнаты на базе МО, структурные подразделения МО, соответствующие видам работ.

Сроки проведения производственной практики определяются графиком учебного процесса.

**График прохождения производственной практики**

**МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название структурного подразделения** МО | **Количество дней** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Приемное отделение МО | 1 | 6 |
| 2 | Терапевтическое отделение МО | 3 | 18 |
| 3 | Процедурный кабинет МО | 2 | 12 |
|  | **ИТОГО:** | **6** | **36** |

**МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название структурного подразделения МО** | **Количество дней** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Перевязочный кабинет | 2 | 12 |
| 2 | Процедурный кабинет | 2 | 12 |
| 3 | Приемное отделение МО | 1 | 6 |
| 4 | Пост хирургического отделения | 1 | 6 |
|  | **ИТОГО:** | **6** | **36** |

**МДК 03.04. Педиатрия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название структурного подразделения МО** | **Количество дней** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Приемное отделение | 1 | 6 |
| 2 | Процедурный кабинет | 1 | 6 |
| 3 | Пост | 4 | 24 |
|  | **ИТОГО:** | **6** | **36** |

Продолжительность рабочего дня производственной практики **6 часов** (*из них* *1 час отводится на оформление документации*)

# **1.5. Результаты освоения программы производственной практики**

Результатом освоения программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) ПМ. 02. Медицинская помощь беременным при заболеваниях, отравлениях и травмах.

1. **Структура и содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **Профессиональ ных компетенций** | **Наименование МДК** | **Количество часов производственной практики по ПМ** | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ПК 2.1., ПК 2.3 | **МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность** | 36 | Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Проведение лекарственной терапии по назначению врача. Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях. Осуществление сестринского ухода при экстрагенитальной патологии.Проведение бесед по профилактике. |
| ПК 2.1., ПК 2.3 | **МДК.02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность** | 36 | Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Проведение лекарственной терапии по назначению врача. Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях. Осуществление сестринского ухода при хирургических заболеваниях, травмах беременной.Проведение бесед по профилактике |
| ПК 2.2., ПК 2.3 | **МДК.02.04. Педиатрия** | 36 | Участие в приеме больных детей совместно с участковым педиатром и медсестрой. Работа на посту в соматическом отделении детской больницы. Проведение субъективного и объективного обследования ребенка. Заполнение медицинской документации. Выделение и решение проблем, подготовка ребенка к диагностическим исследованиям. Проведение лекарственной терапии и профилактических мероприятий по назначению врача. Участие в оказании доврачебной помощи детям при неотложных состояниях. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. |
| **По окончании производственной практики проводится** | | | **Дифференцированный зачет** |

**Структура и содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **Профессиональ ных компетенций** | **Наименование МДК** | **Количество часов производственной практики по ПМ** | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ПК 2.1., ПК 2.3 | **МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность** | 36 | Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Проведение лекарственной терапии по назначению врача. Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях. Осуществление сестринского ухода при экстрагенитальной патологии.Проведение бесед по профилактике. |
| **По окончании производственной практики проводится** | | | **Дифференцированный зачет** |

**Содержание производственной практики**

**МДК 02.01.Соматические заболевания, отравления и беременность**

***Работа в приемном отделении*** МО ***– 1 день (6 часов)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Уметь** |
| Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Проведение лекарственной терапии по назначению врача. Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях. Осуществление сестринского ухода при экстрагенитальной патологии.Проведение бесед по профилактике | - осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;  - собирать информацию и проводить обследование пациента;  - готовить пациента к диагностическим исследованиям;  - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;  - проводить лекарственную терапию по назначению врача. |

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

***1 день*** - перечень медицинской документации приемного отделения с образцами их заполнения и с указанием учетной формы (при наличии);

виды дезинфицирующих средств, применяемые в приемном отделении для проведения; дезинфекции предметов ухода и инструментария с указанием используемых дезинфектантов.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в дневнике по производственной практике и в последующем в отчете студента (приложение 4)**.**

***Работа в терапевтическом отделении медицинской организации 3 дня (18 часов)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Уметь** |
| Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Проведение лекарственной терапии по назначению врача. Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях. Осуществление сестринского ухода при экстрагенитальной патологии.Проведение бесед по профилактике | - осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;  - собирать информацию и проводить обследование пациента;  - готовить пациента к диагностическим исследованиям;  - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;  - проводить лекарственную терапию по назначению врача. |

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

***1 день***

- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях

– методы и способы профилактики ВБИ, применяемые в отделении. Укажите требования к хранению продуктов в холодильнике, срокам размораживания и обработки холодильника.

***2 день*** – виды дезинфицирующих средств, применяемых в отделении для проведения дезинфекции предметов ухода;

– в санитарных комнатах;

– в буфетных и столовых;

– в палатах;

– образцы заполнения медицинской документации медицинской документации с указанием учетной формы (при наличии) для регистрации функционального состояния пациента.

***3 день*** *–* виды лабораторных исследований, инструментальных исследований, назначаемых врачами данного отделения с образцами заполненных направлений.

В дневнике напишите план подготовки пациента к проведению инструментальных методов исследования ЖКТ (УЗИ, фиброгастродуоденоскопия, фиброколоноскопия).

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в дневнике по производственной практике и в последующем в отчете студента (приложение 4).

***Работа в процедурном кабинете медицинской организации - 2дня (12 часов)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Уметь** |
| Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Проведение лекарственной терапии по назначению врача. Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях. Осуществление сестринского ухода при экстрагенитальной патологии.Проведение бесед по профилактике | - осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;  - собирать информацию и проводить обследование пациента;  - готовить пациента к диагностическим исследованиям;  - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;  - проводить лекарственную терапию по назначению врача. |

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

***1 день*** – виды дезинфицирующих средств, применяемых в процедурном кабинете;

***2 день*** – образцы заполнения медицинской документации медицинской документации с указанием учетной формы (при наличии) в процедурном кабинете.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в дневнике по производственной практике и в последующем в отчете студента (приложение 4).

**СТРУКТУРА И Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **профессиональных компетенций** | **Наименование МДК** | **Количество часов производственной практики по ПМ** | **Виды работ** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ПК 2.1, 2.3 | МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность | 36 | - Проведение субъективного и объективного обследования пациента.  - Подготовка пациента к диагностическим исследованиям.  - Проведение лекарственной терапии по назначению врача.  - Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях.  - Осуществление сестринского ухода при хирургических заболеваниях, травмах беременной.  *-* Проведение бесед по профилактике. |
| **По окончании производственной практики проводится** | | | **Дифференцированный зачет** |

**Содержание производственной практики**

**МДК 02.03. Хирургические заболевания, травмы и беременность**

***Перевязочный кабинет хирургического отделения МО 2 дня (12 часов)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Уметь** |
| Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Проведение лекарственной терапии по назначению врача. Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях. Осуществление сестринского ухода при хирургических заболеваниях, травмах беременной.Проведение бесед по профилактике | - осуществлять сестринский уход при хирургических заболеваниях, травмах;  - собирать информацию и проводить обследование пациента;  - готовить пациента к диагностическим исследованиям;  - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;  - проводить лекарственную терапию по назначению врача;  - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде. |

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

***1 день*** – методы дезинфекции уборочного инвентаря с указанием используемых дезинфектантов применяемых в отделении, моющих средств, кожных антисептиков и особенностей их применения.

***2 день*** – дезинфекция использованного инструментария в процедурном/перевязочном кабинетах;

- средства, используемые для дезинфекции, последовательность проведения обеззараживания использованного инструментарии, перевязочного материала;

- использование УФО облучателей в хирургическом отделении. Укажите, в каких документах ведется учет работы кварцевых облучателей, заполните образцы этих документов в дневнике.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в дневнике практики и а последующем в отчете студента (приложение 4).

***Процедурный кабинет хирургического отделения МО 2 дня (12 часов)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Уметь** |
| Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Проведение лекарственной терапии по назначению врача. Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях. Осуществление сестринского ухода при хирургических заболеваниях, травмах беременной.Проведение бесед по профилактике | - осуществлять сестринский уход при хирургических заболеваниях, травмах;  - собирать информацию и проводить обследование пациента;  - готовить пациента к диагностическим исследованиям;  - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;  - проводить лекарственную терапию по назначению врача;  - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде. |

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

***1 день*** – методы дезинфекции уборочного инвентаря с указанием используемых дезинфектантов применяемых в отделении, моющих средств, кожных антисептиков и особенностей их применения.

***2 день*** – дезинфекция использованного инструментария в процедурном/перевязочном кабинетах;

- средства, используемые для дезинфекции, последовательность проведения обеззараживания использованного инструментарии, перевязочного материала;

- использование УФО облучателей в хирургическом отделении. Укажите, в каких документах ведется учет работы кварцевых облучателей, заполните образцы этих документов в дневнике.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в дневнике практики и а последующем в отчете студента (приложение 4).

***Приемное отделении МО 1 день (6 часов)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Уметь** |
| Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Проведение лекарственной терапии по назначению врача. Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях. Осуществление сестринского ухода при хирургических заболеваниях, травмах беременной.Проведение бесед по профилактике | - осуществлять сестринский уход при хирургических заболеваниях, травмах;  - собирать информацию и проводить обследование пациента;  - готовить пациента к диагностическим исследованиям;  - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;  - проводить лекарственную терапию по назначению врача;  - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде. |

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

***1 день*** – методы дезинфекции уборочного инвентаря с указанием используемых дезинфектантов применяемых в отделении, моющих средств, кожных антисептиков и особенностей их применения. Использование УФО облучателей в хирургическом отделении. Укажите, в каких документах ведется учет работы кварцевых облучателей, заполните образцы этих документов в дневнике.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в дневнике практики и а последующем в отчете студента (приложение 4).

***Пост хирургического отделения МО 1 день (6 часов)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Уметь** |
| Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям. Проведение лекарственной терапии по назначению врача. Участие в оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях. Осуществление сестринского ухода при хирургических заболеваниях, травмах беременной.Проведение бесед по профилактике | - осуществлять сестринский уход при хирургических заболеваниях, травмах;  - собирать информацию и проводить обследование пациента;  - готовить пациента к диагностическим исследованиям;  - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;  - проводить лекарственную терапию по назначению врача;  - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде. |

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

– методы дезинфекции уборочного инвентаря с указанием используемых дезинфектантов применяемых в отделении, моющих средств, кожных антисептиков и особенностей их применения. Использование УФО облучателей в хирургическом отделении. Укажите, в каких документах ведется учет работы кварцевых облучателей, заполните образцы этих документов в дневнике.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в дневнике практики и а последующем в отчете студента (приложение 4).

В качестве приложения к дневнику практики и справки по проведённой санитарно-просветительной работе обучающийся оформляет буклеты, графические, аудио-, фото-, видео, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

**СТРУКТУРА И Содержание производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **профессиональных компетенций** | **Наименование МДК** | **Количество часов производственной практики по ПМ** | **Виды работ** |
| **1** |  | **3** | **4** |
| ПК 2.2 | **МДК 03.04. Педиатрия** | 36 | 1.Участие в приеме больных детей совместно с участковым педиатром и медсестрой.  2. Работа на посту в соматическом отделении детской больницы.  3. Проведение субъективного и объективного обследования ребенка.  4. Заполнение медицинской документации.  5.Выделение и решение проблем, подготовка ребенка к диагностическим исследованиям.  6. Проведение лекарственной терапии и профилактических мероприятий по назначению врача.  7. Участие в оказании доврачебной помощи детям при неотложных состояниях.  8. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. |
| **По окончании производственной практики проводится** | | | **Дифференцированный зачет** |

*Надо убрать*

**Содержание занятий производственной практики**

***Работа в приемном покое детского отделения – 1 день 6 (часов)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Уметь** |
| Участие в приеме больных детей совместно с участковым педиатром и медсестрой.  Проведение субъективного и объективного обследования ребенка.  Заполнение медицинской документации.  Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях. | -проводить лекарственную терапию по назначению врача;  -осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;  -оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; |

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

- график работы приемного покоя;

- перечень документации приемного покоя;

- оценка физического и психического развития детей, поступивших в приемный покой;

- перечень заболеваний у детей поступивших в приемный покой, описание неотложной помощи поступающим детям по скорой помощи и в приемном покое;

- описание алгоритмов забора биологического материала, проводимого в приемном покое.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в дневнике практики и а последующем в отчете студента (приложение 4).

***Работа в процедурном кабинете МО 1 день (6 часов)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Уметь** |
| Заполнение медицинской документации.  Проведение лекарственной терапии и профилактических мероприятий по назначению врача.  Участие в оказании доврачебной помощи детям при неотложных состояниях. | - проводить лекарственную терапию по назначению врача;  - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;  - оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; |

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

- график работы процедурного кабинета;

- перечень документации процедурного кабинета;

- перечень лекарственных препаратов, вводимых детям в процедурном кабинете, способы введения, дозировка.

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в дневнике практики и а последующем в отчете студента (приложение 4).

***Работа на посту в детском отделении МО –4 дня (24 часа)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Уметь** |
| Работа на посту в соматическом отделении детской больницы.  Проведение субъективного и объективного обследования ребенка.  Заполнение медицинской документации.  Выделение и решение проблем, подготовка ребенка к диагностическим исследованиям.  Проведение лекарственной терапии и профилактических мероприятий по назначению врача.  Участие в оказании доврачебной помощи детям при неотложных состояниях.  Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. | - собирать информацию и проводить обследование пациента;  - готовить пациента к диагностическим исследованиям;  - проводить лекарственную терапию по назначению врача; |
| Работа на посту в соматическом отделении детской больницы.  Проведение субъективного и объективного обследования ребенка.  Заполнение медицинской документации.  Выделение и решение проблем, подготовка ребенка к диагностическим исследованиям.  Проведение лекарственной терапии и профилактических мероприятий по назначению врача.  Участие в оказании доврачебной помощи детям при неотложных состояниях.  Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. | - осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;  - оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;  - проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей. |
| Работа на посту в соматическом отделении детской больницы.  Проведение субъективного и объективного обследования ребенка.  Заполнение медицинской документации.  Выделение и решение проблем, подготовка ребенка к диагностическим исследованиям.  Проведение лекарственной терапии и профилактических мероприятий по назначению врача.  Участие в оказании доврачебной помощи детям при неотложных состояниях.  Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. | - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;  - выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;  - оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;  - проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей. |
| Работа на посту в соматическом отделении детской больницы.  Проведение субъективного и объективного обследования ребенка.  Заполнение медицинской документации.  Выделение и решение проблем, подготовка ребенка к диагностическим исследованиям.  Проведение лекарственной терапии и профилактических мероприятий по назначению врача.  Участие в оказании доврачебной помощи детям при неотложных состояниях.  Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. | - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;  - выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;  - оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;  - проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей. |

В конце рабочего дня в дневнике фиксируется:

***1 день*** – антропометрические данные наблюдаемых пациентов и оценка их физического и нервно-психического развития.

***2 день*** – медицинская документация, заполняемая медицинской палатной медсестрой (привести примеры и образцы заполняемой учетной документации поста).

***3 день***– образцы заполнения медицинской документации с указанием учетной формы (при наличии) для регистрации функционального состояния пациента.

***4 день*** *–* виды лабораторных исследований, инструментальных исследований, назначаемых врачами данного отделения с образцами заполненных направлений.

В дневнике написать план подготовки пациента к проведению инструментальных методов исследования (УЗИ, фиброгастродуоденоскопия, экскреторная урография).

Результаты о проделанной работе ежедневно фиксируются в дневнике практики и а последующем в отчете студента (приложение 4).

В качестве приложения к дневнику практики и справки по проведённой санитарно-просветительной работе обучающийся оформляет буклеты, графические, аудио-, фото-, видео, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

**з. условия реализации рабочей программЫ производственной ПРАКТИКИ**

**3.1. Требования к условиям проведения производственной практики.**

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в структурных подразделениях медицинских организаций на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и медицинской организацией.

**3.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится **концентрированно после освоения** программы профессионального модуля. Условием допуска студентов к производственной практике является отсутствие академических задолженностей по разделам ПМ. 02. Медицинская помощь беременным при заболеваниях, отравлениях и травмах.

**3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

***Руководство практикой от колледжа:*** преподаватели, руководители практики профессионального модуля.

***Руководители практикой от МО:*** врачи, фельдшера, старшие медицинские сестры структурных подразделений лечебных учреждений.

**4. Контроль и оценка результатов освоения производственной ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций профессионального модуля при прохождении производственной практики отражается в аттестационных листах.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами с места прохождения практики (МО):

характеристика, формализованного наблюдения за выполнением работ/практических манипуляций, отчет студента по практике, дневник практики, учебная история болезни.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели**  **оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. | Подготовить необходимое оборудование и медикаментов для оказания помощи  Организация своей деятельности с соблюдением законов асептики  Обследование пациента  Постановка диагноза  Определение тактики  Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения | - экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (дневник, история болезни) заданному эталону на дифференцированном зачете по производственной практике. |
| ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. | Организация своей деятельности с соблюдением сан -эпид требований  Обследование пациента  Постановка диагноза  Определение тактики  Назначение медикаментозного и немедикаментозного лечения | - экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (дневник, история болезни) заданному эталону на дифференцированном зачете по производственной практике. |
| ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. | Подготовить необходимое оборудование и медикаментов для оказания помощи  Организация своей деятельности с соблюдением законов асептики | Решение КОЗ:  -экспертная оценка соответствия готового продукта практической деятельности (практическое задание) с заданным эталоном на квалификационном экзамене.  -формализованное наблюдение за практической деятельностью (выполнение практических манипуляций в пределах своих полномочий) по заданным эталонам (стандарты практических манипуляций) на квалификационном экзамене. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие**  **компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 01.  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * демонстрация интереса к будущей профессии | Формирование в процессе освоения образовательной программы при проведении МДК, УП, ПП |
| ОК 02.  Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; |
| ОК 03.  Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | * оценка эффективности и качества выполнения работ; |
| ОК 04.  Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | * эффективный поиск необходимой информации; * использование различных источников, включая Интернет –ресурсы. |
| ОК 05.  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * работа с электронной документацией * демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 06.  Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | – взаимодействие со студентами, преподавателями, руководителями практики, медицинским персоналом, пациентами, родственниками пациентов в ходе обучения |
| ОК 07.  Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | * уважительное отношение к историческому и культурному наследию * толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным традициям. |
| ОК 08.  Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности. | * соблюдение техники безопасности при проведении процедур, работе с химическими веществами, биологическими материалами. * Соблюдение техники безопасности при перемещении пациентов. |
| ОК 09.  Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | - владение современными технологиями в области здравоохранения;  - анализ инноваций в системе образования;  - отбор и использование содержания профессиональной деятельности, образовательных технологий в соответствии с современными тенденциями в образовании. |
| ОК 12.  Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | - владение новыми требованиями СаН ПиНов к организации рабочего места;  - соблюдение мер противопожарной и инфекционной безопасности; |
| ОК 13.  Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей. | * Ведет здоровый образ жизни, занимается физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

# **Оценка освоения обучающимися основной**

**образовательной программы в части достижения личностных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные**  **профессиональные и общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;  проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях  добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в  деятельности  общественных организаций | готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 3**Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения  безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям  представителей субкультур, отличающий их от групп с  деструктивным и  девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и  предупреждающий социально опасное поведение окружающих | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий  уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  Стремящийся к  формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного  «цифрового следа» | участие в исследовательской и проектной работе;  участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и в командных проектах; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 5**Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека;  уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах  деятельности. | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;  оценка собственного продвижения, личностного развития | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к  представителям различных этнокультурных, социальных,  конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального  российского государства | отсутствие социальных конфликтов среди  обучающихся, основанных на межнациональной,  межрелигиозной почве | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и  безопасного образа жизни, спорта;  предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно  меняющихся ситуациях | демонстрация навыков  здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к  действиям, приносящим вред экологии; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в  том числе цифровой | проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам  России и мира; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;  демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от  родительской ответственности, отказа от отношений со своими  детьми и их финансового содержания | проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной  адекватной позиции по отношению к социально- экономической  действительности; | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР13** Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их  достижения в профессиональной деятельности | демонстрация навыков межличностного делового  общения, социального имиджа | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 14** Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной  деятельности | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 15** Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными  представителями и коллегами | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,  преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 16** Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие  медицинскую деятельность | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 17** Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР18** Организовывающий собственную  деятельность,  выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их  эффективность и качество | ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной  деятельности | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 19** Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для  эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего  профессионального и личностного развития | положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 20** Эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с  другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,  дисциплинированный, трудолюбивый, логически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей | конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; проявление сопричастности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства,  духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 21** Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно  меняющихся ситуациях | демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно- практических студенческих конференциях |
| **ЛР 22** Организующий  рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности | проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной днятельности; отсутствие фактов проявления идеологии и терроризма и экстремизма обучающихся | Экспертное наблюдение и оценка на занятиях, научно-практических студенческих конференциях |